



Préparation à la démarche du plan de transition TÉVA



Vision de l'élève

Axe relationnel



Comment occupes-tu tes temps libres ? (activités sportives, récréatives et sociales).

Comment vois-tu ton réseau d'amis après avoir quitté l'école ?

Où penses-tu pouvoir rencontrer tes amis ?

Aimerais-tu rencontrer de nouvelles personnes ?

Axe socio-professionnel



Quels sont les cours et activités que tu préfères à l'école ?

Penses-tu t'inscrire à des cours ou à une formation après avoir quitté l'école ? Si oui, à quel endroit et dans quel domaine ?

Quelles sont tes expériences de stages ?

As-tu un intérêt pour un milieu de travail en particulier ?

Axe socio-résidentiel



Où souhaites-tu habiter après ta scolarisation ? (chez tes parents, en appartement, seul ou avec des amis...)

Que penses-tu devoir apprendre ou améliorer pour réaliser ce projet?

Quelles sont les responsabilités que tu es capable d'assumer présentement ? (à l'école, à la maison...)

Y a-t-il des responsabilités que tu aimerais qu'on te confie ? Si oui, que dois-tu apprendre pour y arriver ?

Autonomie dans l'utilisation des services de transport



Est-ce que tu utilises les transports en commun ? Si oui, as-tu besoin de soutien pour le faire ?

Autonomie dans l'utilisation des services de santé et des services sociaux



Quels services utilises-tu actuellement ? (Centre de réadaptation, CSSS, organismes communautaires, services privés, etc.)

Connais-tu d'autres services qui pourraient t'aider lors de ton passage vers la vie active ?
