

Centre de réadaptation MAB–Mackay

Programmes et services pour la déficience du langage



PERSONNE-RESSOURCE

Martin Bergevin

Mbergevin.mackay@ssss.gouv.qc.ca
514- 488-5552, poste 1304

COORDONNÉES DE L'ORGANISME

3500, boul. Décarie
Montréal (Québec) H4A 3J5

TERRITOIRES DESSERVIS

Montréal, Laval et Montérégie

CLIENTÈLE DESSERVIE

Âge : 0 à 17 ans (18 à 21 ans s'ils fréquentent encore l'école secondaire)

Type de déficience : du langage

Langues desservies :

- français : CSSS de l'Ouest de l'île et CSSS Cavendish
- anglais: Montréal

Plage horaire : 8h30 à 16h30

MISSION

Le Centre de réadaptation MAB-Mackay (CRMM) contribue à maximiser l'autonomie et la participation sociale de ses usagers, et ce, dans le but d'améliorer leur qualité de vie.

Le CRMM compte parmi ses usagers des enfants et des adolescents ayant des déficits moteurs ou des troubles de communication, ainsi que des personnes de tous âges sourdes ou malentendantes ou ayant une déficience visuelle.

OBJECTIF

Une équipe multidisciplinaire travaille pour répondre aux besoins ciblés par l'utilisateur et sa famille. Cette équipe comprend des professionnels des disciplines suivantes: assistance en réadaptation, audiologie, éducation spécialisée, ergothérapie, musicothérapie, orthophonie, physiothérapie, psychoéducation, psychologie, réadaptation physique, sciences et techniques infirmières, service aux bénéficiaires, et travail social.

PRINCIPAUX PARTENAIRES

Établissements et organismes publics, privés et communautaires des réseaux de l'éducation, de l'emploi et de la solidarité sociale, de la santé et des services sociaux.



Centre de réadaptation MAB–Mackay

Programmes et services pour la déficience du langage



PROGRAMME DES TROUBLES DE LA COMMUNICATION

PERSONNE-RESSOURCE

Martin Bergevin

Mbergevin.mackay@ssss.gouv.qc.ca

514- 488-5552, poste 1304

COORDONNÉES DE L'ORGANISME

3500, boul. Décarie

Montréal (Québec) H4A 3J5

TERRITOIRES DESSERVIS

Montréal, Laval et Montérégie

CLIENTÈLE DESSERVIE

Âge : 0 à 17 ans (18 à 21 ans s'ils fréquentent encore l'école secondaire)

Type de déficience : du langage

Langues desservies :

•français : CSSS de l'Ouest de l'île et CSSS Cavendish

•anglais: Montréal

Critères d'admissibilité : le jeune doit avoir un diagnostic de trouble ou hypothèse de trouble du langage et de la parole, de retard sévère de langage, de trouble de traitement auditif ou de bégaiement, et rapporter des difficultés persistantes et importantes découlant du trouble de la communication et nuisant à la réalisation de ses habitudes de vie

Plage horaire : 8h30 à 16h30



- Évaluation du statut développemental et fonctionnel du jeune
- Évaluation et interventions en vue de préciser le diagnostic du jeune (référence à des ressources externes lorsque nécessaire)



- Interventions visant à soutenir le développement du jeune
- Soutien psychosocial pour le jeune et la famille
- Groupes d'information et de soutien pour les parents
- Soutien visant l'intégration à la garderie, à l'école et aux activités de loisirs



- Accès au Service des aides technologiques pour la communication



Centre de réadaptation MAB–Mackay

Programmes et services pour la déficience du langage



PERSONNE-RESSOURCE

Martin Bergevin
Mbergevin.mackay@ssss.gouv.qc.ca
514- 488-5552, poste 1304

COORDONNÉES DE L'ORGANISME

3500, boul. Décarie
Montréal (Québec) H4A 3J5

TERRITOIRE DESSERVI

Montréal (autres territoires en suppléance pour les services en anglais, à la demande des autres régions)

CLIENTÈLE DESSERVIE

Âge : 4 à 17 ans (18 à 21 ans s'ils fréquentent encore l'école secondaire)

Type de déficience : du langage

Langue desservie : anglais

Critères d'admissibilité : l'adolescent doit être admissible au Centre de réadaptation MAB-Mackay, et à l'école Centre Mackay, à l'école Philip E. Layton ou à une classe spécialisée de l'école Westmount de la Commission scolaire English-Montreal

Plage horaire : 8h30 à 16h30

PROGRAMME DE RÉADAPTATION EN MILIEU SCOLAIRE SPÉCIALISÉ



- Évaluation et intervention du statut fonctionnel de la motricité, la vision, la communication, le langage et la parole



- Évaluation et apprentissage visant l'utilisation fonctionnelle :
 - des habiletés visuelles, des aides de suppléance (braille, pictogrammes, etc.) et de l'orientation et la mobilité
 - des habiletés d'aides de suppléance à la communication, l'utilisation d'aides technologiques, d'aides informatiques et de logiciels adaptés



- Développement d'habiletés sociales et de stratégies favorisant la participation et l'intégration dans les activités de la vie quotidienne (incluant sports et loisirs adaptés)
- Planification de la transition et de l'intégration à l'école et aux activités socioprofessionnelles



- Soins infirmiers pour les clients ayant des problèmes médicaux complexes



- Soutien psychosocial pour l'étudiant et sa famille



- Ateliers pour les parents et groupes de soutien

